



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazette Pierre – 5º ano A**

**Helenita Carli Alves – 5º ano B**

**Eliane Cristina Deúngaro de Moraes Pinheiro – 5º ano C**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA – CIÊNCIAS ENSINO  
RELIGIOSO - GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados.**

Um abraço, **professora: 5ºs anos**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Sinais de pontuação. Produção de texto.
- Matemática: Situações problemas envolvendo as quatro operações.
- Ciências: Sistema nervoso.
- Ensino Religioso: Manifestações religiosas: Islamismo.
- Geografia: Região Sul do Brasil, destacando o Paraná.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Língua Portuguesa: Identificar os sinais de pontuação. Ampliar e organizar as frases.
- Matemática: Resolver situações problemas envolvendo as quatro operações.
- Ciências: Compreender como é formado o Sistema Nervoso.
- Ensino Religioso: Compreender as manifestações religiosas (Islamismo).
- Geografia: Compreender a divisão política administrativa do Brasil e seus aspectos.(Região Sul do Brasil, destacando o Paraná).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Realizar todas as atividades no roteiro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro.



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º \_\_\_\_\_

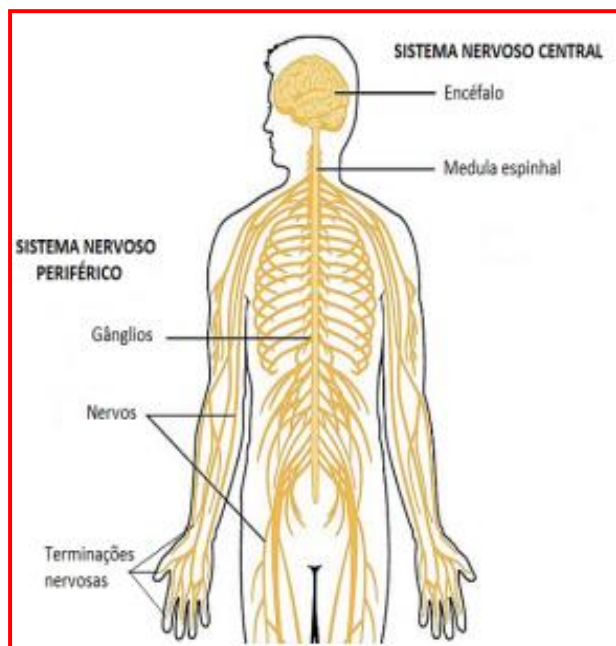
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 20/07/2021

**COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS**

Leia o texto para resolver as questões abaixo.

**SISTEMA NERVOSO**



O **Sistema nervoso** é formado por um conjunto de órgãos do corpo humano que possui a função de captar as mensagens, os estímulos do ambiente, “interpretá-los” e “arquivá-los”. Ele elabora respostas, as quais podem ser dadas na forma de movimentos, sensações ou constatações.

As células do sistema nervoso são especializadas em conduzir sinais elétricos ou impulsos nervosos. Essas células são chamadas de **neurônios**.

Os órgãos do sistema nervoso estão ligados a todas as partes do corpo através dos **nervos**. Os **nervos** são encarregados de levar as ordens transmitidas pelo cérebro e de receber as respostas de volta para o cérebro.

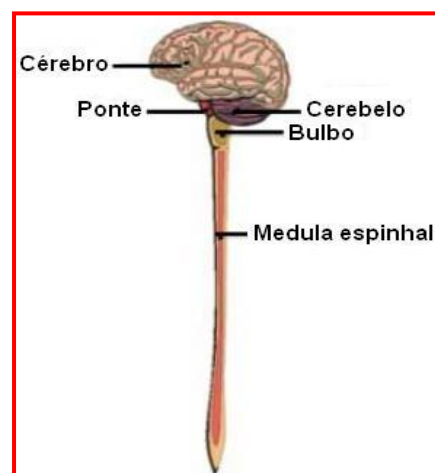
Ele é dividido em **sistema nervoso central** e **periférico**.

**Sistema nervoso central:** é a parte do sistema nervoso que garante a recepção e a interpretação dos estímulos. É formado pelo encéfalo (cérebro, cerebelo e bulbo) e medula espinhal.

**Sistema nervoso periférico:** formado pelos nervos que ligam todos os nossos órgãos ao sistema nervoso central. Ele garante a transmissão das informações dos órgãos sensoriais para o sistema nervoso e deste para os músculos, as glândulas e as células endócrinas.

**Sistema nervoso autônomo** é um componente do sistema nervoso periférico que atua regulando algumas funções involuntárias do nosso corpo, tais como o funcionamento do coração, dos pulmões, do estômago, etc.

**Encéfalo** é formado pelo cérebro, pelo cerebelo e pelo bulbo, que fica dentro do crânio.



**Cérebro:** maior parte do encéfalo e sede da inteligência e do aprendizado:



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**Cerebelo:** participa do controle do equilíbrio, coordena atividades musculares e ajusta de forma adequada às ordens motoras que partem do cérebro.

**Bulbo:** Controla as funções vitais do corpo como a respiração, circulação, etc.

**Medula espinhal:** responsável pelo reflexo e se encontra no interior da coluna vertebral.

1) Complete com as informações do texto.

a) O Sistema nervoso é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_ do corpo humano que possui a função de \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_, estímulos do \_\_\_\_\_ interpretá-los e arquivá-los.

b) As células do sistema nervoso são chamadas de \_\_\_\_\_.

2) Marque com X a alternativa que indica corretamente as partes do sistema nervoso central.

- nervos e encéfalo.
- encéfalo e gânglios..
- medula espinhal e nervos.
- encéfalo e medula espinhal .

3) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- O sistema nervoso autônomo é um componente do sistema nervoso periférico que atua regulando algumas funções involuntárias do nosso corpo.
- O sistema nervoso periférico é formado pelos nervos, que ligam todos os nossos órgãos ao sistema nervoso autônomo.
- O sistema nervoso é responsável por captar, processar e gerar respostas diante dos estímulos aos quais somos submetidos.
- Os nervos não são encarregados de levar as ordens transmitidas pelo cérebro e de receber as respostas de volta para o cérebro.

4) Enumere corretamente as alternativas.

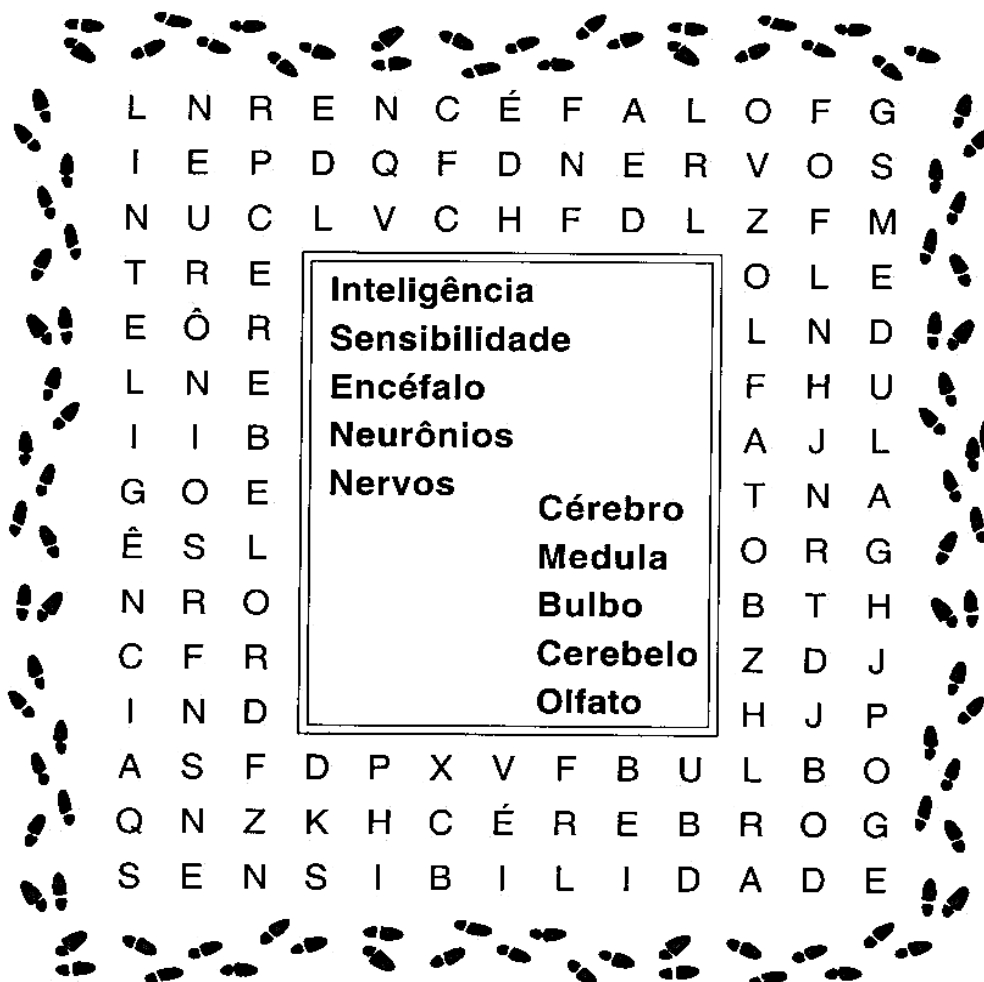
(1) Cérebro      (2) Medula espinhal      (3) Cerebelo      (4) Bulbo      (5) Encéfalo

- Controla o equilíbrio, coordena atividades musculares e ajusta de forma adequada às ordens motoras que partem do cérebro.
- Formado pelo cérebro, pelo cerebelo e pelo bulbo, que fica dentro do crânio.
- É a maior parte do encéfalo e sede da inteligência e do aprendizado:
- Controla as funções vitais do corpo como a respiração, circulação, etc.
- É responsável pelo reflexo e se encontra no interior da coluna vertebral.



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

5) Descubra no caça-palavras alguns nomes relacionados ao **Sistema Nervoso**.



6) Agora, organize as palavras encontradas no caça-palavras em ordem alfabética.

---



---

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

Leia e resolva com atenção.

1) No visor de uma calculadora foram registrados e somados dois números, 2 364 e 3 525. Que total deverá aparecer no visor da calculadora?

R= \_\_\_\_\_



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

2) Ao número 5 368 foram acrescentados 2 134 e 1 242. Qual será o resultado?

R= \_\_\_\_\_

3) Num jogo foi registrado um público de 4 083 pessoas. Se o público aumentar em 793 pessoas, qual será o total de pessoas no estádio?

R= \_\_\_\_\_

4) Um tênis custa 298 reais e Carla tem 150. Quantos reais faltam para que Carla possa comprar o tênis?

R= \_\_\_\_\_

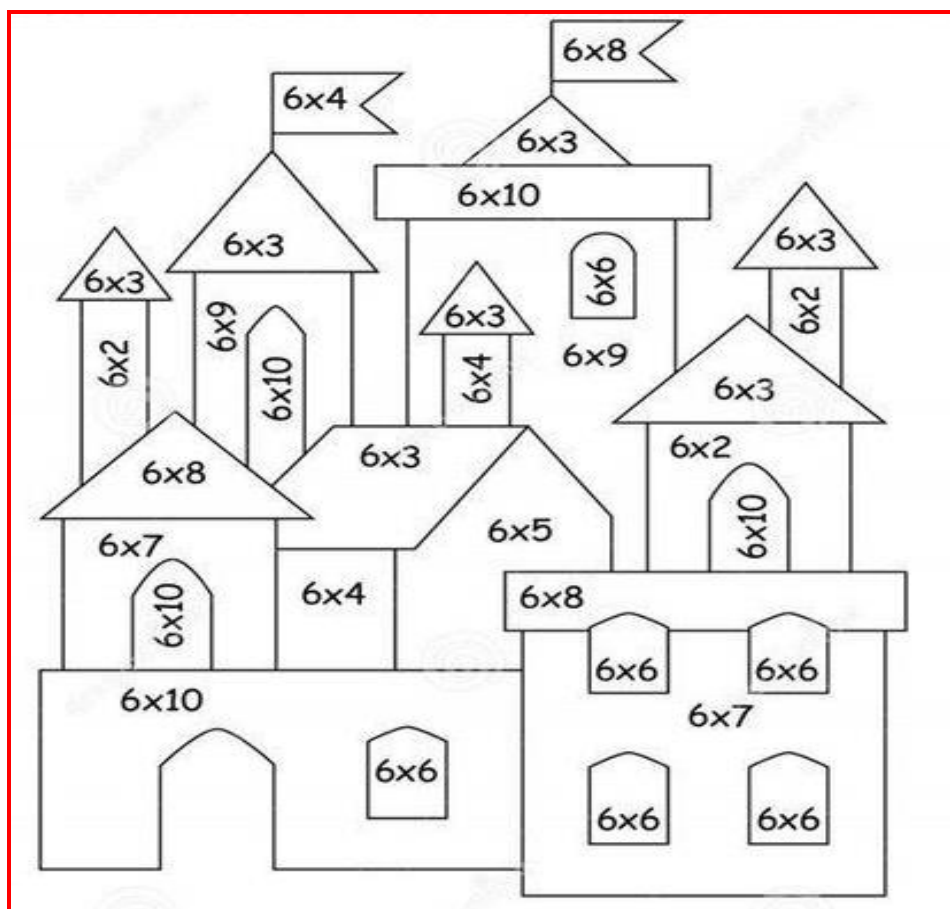
5) No início do ano, foram matriculados 480 alunos para as aulas de dança. A escola tem somente 6 turmas, sendo que todas elas têm que ter a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos terá cada turma?

R= \_\_\_\_\_



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

6) Resolva e pinte treinando a tabuada.



12 = amarelo      18 = vermelho      24 = verde claro      30 = verde escuro      36 = azul claro  
42 = azul escuro      48 = rosa      54 = laranja      60 = marrom

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 21/07/2021

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

Resolva com atenção as situações problemas abaixo.

1) André tem 636 bolinhas de gude e seu irmão tem o dobro. Quantas bolinhas tem o irmão de André?

R= \_\_\_\_\_



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

2) Cristina tem 450 brindes para distribuir para 5 pessoas. Quantos brindes foram distribuídos para cada um?

R= \_\_\_\_\_

3) Em uma caixa há 967 lápis. Quantos lápis caberá em 8 caixas?

R= \_\_\_\_\_

4) Em uma sexta-feira a loja de conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos reais a loja faturou nesse dia?

R= \_\_\_\_\_

5) Um canil possui 135 compartimentos para abrigar cães. Em cada um deles cabem 6 cães. Quantos cães podem ser abrigados nesse canil?

R= \_\_\_\_\_





## Vamos brincar de Dividir!

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2}$$

$$396 \overline{) 3}$$

$$448 \overline{) 4}$$

$$180 \overline{) 5}$$

$$366 \overline{) 6}$$

132

36

61

122

112





**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia e observe atentamente os sinais de pontuação e resolva as questões.

**SINAIS DE PONTUAÇÃO**

	<p>• Ponto final</p>	Indica que a frase terminou
	<p>? Ponto de interrogação</p>	Indica uma pergunta.
<td><p>! Ponto de exclamação</p></td> <td>Indica surpresa, admiração, espanto.</td>	<p>! Ponto de exclamação</p>	Indica surpresa, admiração, espanto.
	<p>, Vírgula</p>	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: nas datas, nos endereços, nas seqüências.

1) Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação: ( . ) ( ? ) ( ! )

a) Por que você quer usar o meu creme dental (    )

b) O gato está miando alto (    )

c) Nossa, que chuva forte (    )

d) Vamos brincar de bola (    )

e) Veja, o livro está sobre a mesa (    )

f) Marcio, feliz aniversário (    )

2) Use a vírgula ( , ) para separar os itens apresentados na frase:

a) Fui à padaria e comprei leite (    ) torrada (    ) doce e patê.

b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro (    ) Tiago (    ) João e Lucas.

c) Ganhei uma bola (    ) uma boneca (    ) uma peteca e um ioiô.



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

d) Hoje tenho aula de matemática ( ) português ( ) ciências e história.

e) Comprei banana ( ) maçã ( ) abacaxi ( ) laranja e morango.

3) Use a vírgula ( , ) e o ponto final como no exemplo.

**Exemplo: Um, dois, feijão com arroz.**

Três ( ) quatro ( ) feijão no prato ( )

Cinco ( ) seis ( ) molho inglês ( )

Sete ( ) oito ( ) comer biscoito ( )

Nove ( ) dez ( ) comer pastéis ( )

4) Pontue o texto abaixo usando dois pontos ( : ), travessão ( \_ ), interrogação ( ? ) e ponto final ( . )

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador


Moço, quanto custa o ônibus

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz

Aí, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar



**COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO**

Leia o texto para responder as questões.

**ISLAMISMO**

O Islamismo é uma religião monoteísta, ou seja, os muçulmanos acreditam na existência de um único Deus, chamado por eles de **Allah**. Para os muçulmanos, Allah é onipotente, onisciente e o criador do Universo.

O livro sagrado dos muçulmanos é o Alcorão, também é conhecido como Corão. Nele é frequentemente encontrada a mensagem “em nome de Deus, o clemente, o misericordioso”.

Os muçulmanos também acreditam em profetas, isto é, pessoas escolhidas para trazerem a mensagem de Allah. Outros





**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

escritos que são importantes no islamismo são o Torá, os Salmos e o Evangelho (textos que fazem parte da Bíblia cristã).

Os muçulmanos acreditam que Allah julgará a todos em um julgamento final, que condenará ou salvará as pessoas com base em suas ações em vida. Além disso, todos os acontecimentos passam pela permissão de Allah.

Os muçulmanos também acreditam na existência de anjos. Para os muçulmanos existem três cidades sagradas: Medina, Meca e Jerusalém. **Meca** é o local mais sagrado do Islã e onde fica a Caaba, uma construção sagrada; **Medina** é onde fica o túmulo de Muhammad; e **Jerusalém** foi a cidade à qual o profeta foi transportado por um Buraq, um ser mítico. Lá, Muhammad encontrou Allah e outros profetas do islamismo.

1) De acordo com o texto responda.

a) Qual é o livro sagrado dos muçulmanos? \_\_\_\_\_

b) Para os muçulmanos \_\_\_\_\_ é onipotente, onisciente e o \_\_\_\_\_

c) Escreva o nome das três cidades sagradas para os muçulmanos?

R= \_\_\_\_\_



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**PARA PENSAR...**

★ Use um espelho para ler a frase.

★ Escreva a frase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 23/07/2021

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

A região Sul é a menor das regiões brasileiras. É um grande polo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência europeia, principalmente de origem italiana e alemão.

A economia do Paraná é bastante diversificada e seu alicerce está na agricultura, pecuária, mineração, extrativismo vegetal e indústria.

No litoral paranaense fica o maior porto graneleiro da América Latina, o porto de Paranaguá. No Oeste, por sua vez, na fronteira com o Paraguai, está situada a usina de Itaipu.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná no trecho de fronteira entre os dois países.

O Paraná limita-se com São Paulo, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul.

O clima predominante do Paraná é

o Subtropical Úmido.

O pico mais elevado do Paraná e da região Sul é o pico Paraná, no leste do estado, com 1877 metros.

A maior parte do Paraná está inserida no bioma Mata Atlântica.



Vista do pico Paraná, no leste do estado.

1) Quais são os estados e capitais da região Sul?

ESTADO	SIGLA	CAPITAL
	PR	
	SC	
	RS	



2) Complete.

a) A usina hidrelétrica de Itaipu é a \_\_\_\_\_ em operação no \_\_\_\_\_, localizada na fronteira entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) A usina de Itaipu foi construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio \_\_\_\_\_

c) A economia do Paraná é bastante diversificada e seu alicerce está na \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, extrativismo vegetal e \_\_\_\_\_.





**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

3) Escreva o nome dos estados que se limitam com o Paraná.

R= \_\_\_\_\_

4) Qual é o clima predominante no Paraná?

R= \_\_\_\_\_

5) Qual é o pico mais elevado do Paraná? E onde está localizado?

R= \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia atentamente para ampliar as frases.

**Amplie as frases.**

a) Estava sozinho em casa. De repente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Quando saí da festa, já era tarde; por isso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Não quero que você vá comigo porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Carolina já estava saindo quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) O cavalo parou de repente porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) Gritamos e assobiamos tanto que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j) Leticia estava olhando para a lua quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Leia as palavras e ordene as frases.**



1. um leitor. é Maluquinho grande

2. ao de teatro. ir Gostamos muito

3. muito passeio. durante bem o comportamos Nos

4. gostaram ônibus. alunos passeio Muitos do de

5. estava O delicioso! piquenique

6. tínhamos maravilhosa! gramado vista O uma

7. aprendizado diversão. e de uma manhã Foi





**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: LILIAN MARI DA SILVA**

**5º ANO** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de julho de 2021**

**Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA**

**Áudio/vídeo explicativo da professora:**

Ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

**Objeto do conhecimento:** Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula. Aquisição de repertório lexical inicial.

**Objetivos de aprendizagem:** Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam as medidas de tempo na língua inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

**Conteúdo: "Birthdayparty":** foods, drinks, gifts...

**Como vamos estudar os conteúdos?** Coloque a data e o seu nome no início da página. Realize as atividades propostas a seguir.

**Como vamos registrar o que aprendemos:**

Assistir ao vídeo ilustrativo sugerido no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rf0jxpn5uey> <https://www.youtube.com/watch?v=wcp4yk2wlq>

Realizar a leitura do vocabulário em conjunto com o áudio da professora para memorização da pronúncia; executar a atividade proposta.





**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

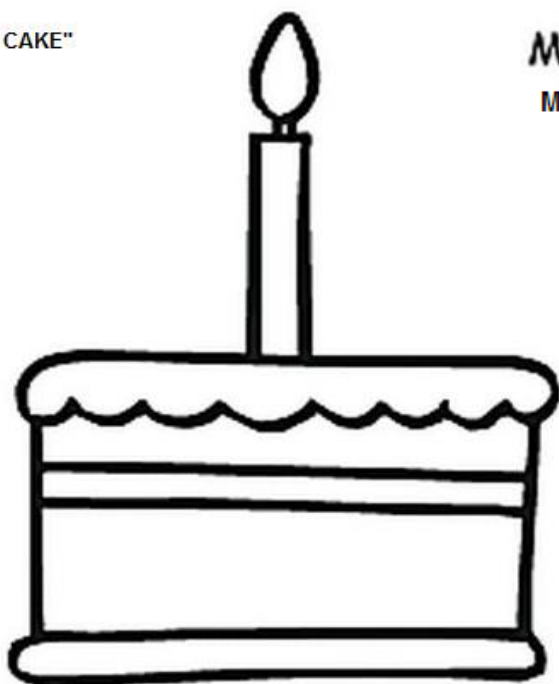
**\*friends = amigos**

HAPPY BIRTHDAY!

Happy birthday to you,  
Happy birthday to you,  
Happy birthday, my friend,  
Happy birthday to you,

COMPLETE AS VELAS PARA REPRESENTAR SUA IDADE NESSE

"BIRTHDAY CAKE"



My birthday is on \_\_\_\_\_

Meu aniversário é em \_\_\_\_\_

I am going to be \_\_\_\_\_ years old.

Eu vou completar \_\_\_\_\_ anos.



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORAS: REGINALDO MARQUES E JAMILLE JULIANA MACHADO**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 À 23/07/2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade temática:** Esportes.

**Objeto de conhecimento:** Jogos esportivos de invasão

**Conteúdo:** Handebol.



**1-O que vamos aprender: Jogos esportivos de invasão - “Handebol”**

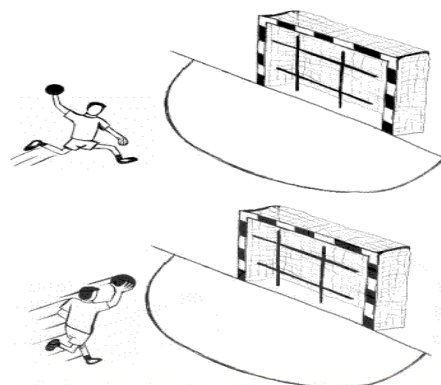
**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

**3-Como vamos estudar esse conteúdo?**

Como vimos nas aulas anteriores, os fundamentos são as técnicas e movimentos utilizados para jogar **HANDEBOL**. Nas aulas anteriores, vimos os fundamentos da **EMPUNHADURA**, **RECEPÇÃO**, do **DRIBLE (DOMÍNIO DA BOLA)**, **RECEPÇÃO** e **PASSE**. Hoje vamos conhecer o fundamento do **ARREMESSO**.

O arremesso é a parte final do ataque de uma equipe, na qual o jogador lança a bola em direção ao gol da equipe adversária com a intenção de marcar o gol. No **HANDEBOL**, os arremessos devem partir de fora da área do goleiro. Caso o atleta pise na linha, o lance será invalidado e será marcado um tiro livre para o time adversário. Existem várias formas de executar os arremessos, nós estudaremos os arremessos em **SUSPENSÃO**, **COM APOIO** E O **ARREMESSO PARADO (TIRO DE 7 METROS)**.



**ARREMESSO EM SUSPENSÃO:** Nesse tipo de Arremesso o jogador de Handebol realiza um **salto** e fica com o **corpo completamente suspenso** no ar no momento da execução do arremesso.

**ARREMESSO COM APOIO:** É o tipo de arremesso no Handebol onde **um ou os dois pés estão em contato com o solo** no momento da execução do arremesso.

**ARREMESSO**

**PARADO (TIRO DE 7 METROS):** É realizado quando é marcado uma falta para tiro de 7 metros. Conhecemos popularmente como o “pênalti” no handebol, ou seja, é a falta mais grave. O jogador fica de frente para o gol e não pode haver interferência de nenhum jogador no momento da cobrança.





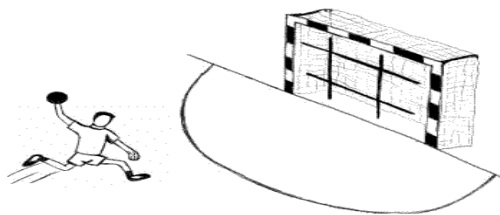
**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

<https://www.dicaseducaacaofisica.info/tecnicas-do-handebol/>

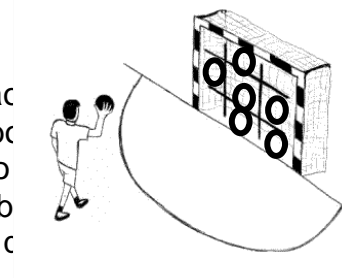
**MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA: BOLA, GIZ .**

**ATIVIDADES:**

- Desenhe uma trave de gol em um muro ou parede, dentro desse gol faça círculos de tamanhos diversos, na parte de baixo e de cima da trave.
- Desenhe com o giz uma meia lua que será a área do goleiro.



**1** - Agora batendo a bola no chão correndo, você deverá segurar a bola e saltar para o alto e sem pisar dentro da área do goleiro arremessar a bola tentando acertar um dos círculos que estão desenhados dentro do gol.



**2** – Idem ao de cima, porém você deverá arremessar a bola mantendo os dois pés no chão, ou seja, sem saltar.

**3** – Agora marque um X de frente ao gol mais ou menos uns 7 passos de distância da trave (gol), você deverá cobrar um tiro de 7 metros (pênalti).



**# Preste bastante atenção na execução correta do movimento, pois assim não terá erro:  
é gol na certa#**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1) Resposta:**

**a)** Hoje você aprendeu sobre o arremesso do handebol. Explique qual é a função do arremesso no jogo.

R: \_\_\_\_\_

**b)** Você conseguiu realizar todos os exercícios propostos nesta aula? Teve dificuldade em algum exercício?

R: \_\_\_\_\_



**BOA  
AULA!!**



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: ANA ANGÉLICA**

**ALUNO (A): ..... Turma: 5º.....**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19 a 23 de Julho - 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**O QUE ESTUDAR?**

Unidade temática: Artes visuais e Música.

Objeto de conhecimento: Elemento da Linguagem Visual, Materialidades e Matrizes Estéticas e Culturais.

Conteúdos: Composições artísticas com cores quentes e frias; Gênero musical: Repentes.

**PARA QUE ESTUDAR?**

Realizar composição artística aplicando as cores quentes e frias;

Apreciar e narrar o Repentes apresentado.

**COMO ESTUDAR?**

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

**COMO REGISTRAR?** Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tintas, etc.

**20º ROTEIRO DE ARTE**

**Olá crianças!** Hoje, vamos apreciar um gênero musical divertido – os **Repentes ou Desafios**, e, também fixar as cores quentes e frias, por meio de uma pintura com materiais diversos.

**SAIBA:** Repente ou Desafio é uma arte brasileira baseada no improviso cantado, alternado por dois cantores. Ele pode ser acompanhado de viola ou pandeiros.

**Fixando: Cores Quentes - amarelo, vermelho e laranja.**

**Cores Frias - azul, violeta (roxo) e verde.**

- Agora, divirta-se lendo este desafio. Depois, se você quiser, pode se caracterizar de caipira e fazer um vídeo, narrando o desafio junto com um de seus familiares.





**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**Desafio - Cumpadre Malaquias**

O compadre Malaquias  
Me responda sem pensa  
Porqui é qui oce tem  
Esse cheiro de gambá?

Eu to com chero danado  
Ocê tem toda razão  
Puis peguei esse cherinho  
Do gambá do seu irmão.

Si meu irmão é gambá  
Tenho dele muito dó  
Foi só depois qui moro  
Na casa da tua vó.

Pur favor caro cumpadre  
Num mecha ca minha vó  
Cuide bem da tua irmã  
Qui tem uma perna só.

Si ela perdeu a perna  
Oce sabe , oce viu ?  
Inframô ca mordida que ela levo  
do cachorro do seu tiu.

Ela perdeu a perna  
E o cuitado a dentadura  
Pois penso qui tava mordeno  
A perna duma saracura.

O cumpadre é bom nois pará  
De ponha a famia no meio  
Os outro podi acredita  
Pá nois fica muito feio.

Vamo para de briga  
O cumpadre tem razão  
Vô te dar um abraço, apertado  
Do fundo do meu coração .

**ATIVIDADE**

- 1- Agora, faça uso de materiais diversos como: tintas, lápis de cor, canetinhas e giz de cera (se tiver) e **desenhe igualmente** nos dois espaços da página seguinte, um pôr-do-sol bem simples, usando apenas as cores pedidas.

**Desenhe e pinte o pôr-do-sol com CORES QUENTES.**

**Desenhe e pinte o mesmo pôr-do-sol com CORES FRIAS.**



**20º ROTEIRO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (5º ANO)**

**Agora, recorte os pares de “Repentistas” e cole sobre cada pôr-do-sol.**

